



# DOSSIER DE CONTENIDOS DE FORMACIONES EN PORNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

DOSSIER DE CONTENIDOS GENERALES

PROYECTO DE SALUD MENTAL PIÉNSATELO PSICOLOGIA (2026-2027)

**Piénsatelo**  
Psicología

## **CONTENIDOS SESIONES A ADOLESCENTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

**Objetivos:** (1) Conocer la realidad sobre el consumo de pornografía y sus consecuencias, (2) Desarrollar un pensamiento crítico hacia el contenido que aparece en internet (3) Contar con herramientas para desarrollar un mundo afectivo sano y pedir ayuda si tienen un problema.

**Título:** 10 razones para rechazar la pornografía

### **Contenidos:**

1. Sociedad Hipersexualizada del YO-YO y YA-YA.
2. ¿Qué es una sexualidad sana?
3. Peligros de la pornografía.
4. La adicción y el cerebro.
5. La violencia hacia la mujer en la pornografía.
6. Consecuencias a largo plazo.
7. La industria de la pornografía.
8. ¿Cómo prevenir el problema?
9. ¿Cómo salir y pedir ayuda?
10. Algunas claves para ser mejor.

## CONTENIDOS DE SESIONES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

**Objetivos:** 1) Entender los riesgos y las trampas de internet; 2) Diferenciar entre contenidos apropiados e inapropiados y 3) Contar con herramientas para pedir ayuda y prevenir el acceso a conductas problemáticas en internet.

**Título:** “El océano digital: cómo reconocer a los tiburones de internet”

**Dirigido a:** 5º y 6º de primaria

### Contenidos

1. Internet como un océano: un lugar con oportunidades y riesgos.
2. Los tiburones de internet: metáfora para explicar los peligros digitales.
3. Imágenes buenas e imágenes malas: aprender a reconocerlas.
4. ¿Qué es la pornografía? ¿Cuáles son sus riesgos? (explicado con lenguaje adaptado a la edad).
5. Cuatro ideas sobre sexualidad y afectividad sana.
6. Violencia vs. buen trato.
7. Estrategias para pedir ayuda.
8. Estrategias para regular emociones.
9. Estrategias para borrar imágenes desagradables

### Metodología

Explicación sencilla, metáforas visuales (océano, tiburones), dinámicas participativas y recursos prácticos para la prevención.

## **CONTENIDO SESIONES PORNOGRAFÍA SESIONES FAMILIAS**

**Objetivos:** (1) Conocer la realidad sobre el consumo de pornografía y sus consecuencias y (2) dotar de herramientas para la prevención y ayuda en la adicción a la pornografía en adolescentes.

**Dirigido a:** se puede abrir a todas las familias (primaria y E.S.O).

**Título:** Pornografía y adolescencia: cómo encontrar luces en las sombras.

### **Contenidos de la sesión:**

- 1) Introducción y contexto.
- 2) La sociedad del Yo-Yo y Ya-Ya.
- 3) Trucos de los adolescentes para acceder a la pornografía.
- 4) Datos sobre el consumo en la adolescencia.
- 5) Consecuencias de la pornografía en el cerebro.
- 6) Consecuencias de la pornografía en el desarrollo afectivo-sexual
- 7) Herramientas de detección y señales de alerta
- 8) Herramientas de prevención y ayuda
  - Educación digital.
  - Educación afectivo-sexual.
  - Educación socio-emocional.
  - Educación en pensamiento crítico.
- 9) ¿Cómo abordar una conversación sobre este tema?

## **CONTENIDO SESIONES PORNOGRAFÍA SESIONES PROFESORADO**

**Objetivos:** (1) Conocer la realidad sobre el consumo de pornografía y sus consecuencias; (2) dotar de herramientas para la detección y prevención en aula; (3) Desarrollar conocimientos para la atención y derivación de situaciones Problemáticas

**Dirigido a:** se puede abrir a todo el profesorado (primaria y E.S.O).

**Título:** Pornografía y adolescencia: no tengas miedo profe.

### **Contenidos de la sesión:**

- 1) Introducción y contexto.
- 2) La sociedad del Yo-Yo y Ya-Ya.
- 3) Trucos de los adolescentes para acceder a la pornografía.
- 4) Datos sobre el consumo en la adolescencia.
- 5) Consecuencias de la pornografía en el cerebro.
- 6) Consecuencias de la pornografía en el desarrollo afectivo-sexual.
- 7) Herramientas de prevención en aula.
- 8) Señales de alerta y de detección en aula.
- 9) Recursos prácticos para la intervención en aula.
- 10) Establecer un proceso de derivación.
- 11) Educación digital, sexual y emocional.
- 12) Manejo de las familias.

## **PRESUPUESTO Y PRECIO DE LAS SESIONES** *(Sesiones impartidas en su totalidad por Alejandro Villena)*

-Precio estándar por taller a adolescentes: 800€ por taller de una hora y media hora extra para discusión/preguntas.

-Precio por sesión de familias y profesorado: 1000€ por cada taller de una hora y media hora extra para discusión/preguntas.

**Nota 1:** cuando se haga un plan de varias sesiones se puede negociar un presupuesto general por todas las acciones formativas.

**Nota 2:** los contenidos se pueden adaptar a las necesidades de cada colegio y cada público.

**Nota 3:** las sesiones pueden impartirlas también profesionales del equipo Piénsatelo Psicología, cualificados para ello (ver equipo de talleristas más abajo). Se podría negociar un precio más reducido si así fuera.

**Necesidades técnicas generales:** será necesario un proyector, pasador de diapositivas, un cable HDMI (el ponente llevará su propio ordenador), ordenador con entrada USB y si es posible un micro de diadema/solapa. Agua para los ponentes.

### **DIRECTOR DEL PROYECTO**



Alejandro Villena Moya  
Psicólogo y Sexólogo Clínico  
Madrid (España)  
+34 680 95 50 36  
[villenapsicologia@gmail.com](mailto:villenapsicologia@gmail.com)

**BREVE CV:** Doctor por la Universidad de Barcelona. Psicólogo y Sexólogo Clínico. Fundador y Director del Proyecto de Salud Mental Piénsatelo Psicología. Miembro de la World Association for Sexual Health (WAS) y de la International Society for the Study of Behavioral Addictions (ISSBA). Investigador en la Universidad Internacional de la Rioja. Profesor Universitario en España, Chile y Colombia. Miembro del Comité Nacional de expertos del Gobierno para la generación de entornos digitales seguros. Conferenciante internacional y divulgador científico en redes sociales. Fue nombrado Profesor Honorario de la Universidad Autónoma de Madrid en 2019. Ha colaborado en diversos medios de comunicación nacionales e internacionales como experto en salud mental digital. Ha sido nombrado uno de los 10 mejores expertos mundiales divulgadores sobre salud sexual. Autor del libro: ¿POR qué NO? y del cómic “El tiburón de internet”.

## EQUIPO DE TALLERISTAS CUALIFICADOS DE PIÉNSATELO PSICOLOGÍA

Carmen Martín Arribas  
Psicóloga Sanitaria  
Madrid (España)  
+34 652 26 59 80

[carmenmartinarribaspsicologa@gmail.com](mailto:carmenmartinarribaspsicologa@gmail.com)



**BREVE CV:** Psicóloga Sanitaria del Proyecto de Salud Mental Piénsatelo Psicología con formación y experiencia en Sexología Clínica, Terapia Sexual y Terapia de Pareja. Profesora Universitaria en España y México. Colabora realizando divulgación psicológica en diferentes medios de comunicación. Realiza formaciones en centros educativos e instituciones abordando temáticas como la Salud Mental, prevención de la Pornografía, educación en Afectividad y Sexualidad dirigidas a alumnos, personal docente y familias. Completa su labor profesional con la participación en proyectos de investigación y redacción de capítulos de libros y textos científicos.



Bárbara Alcázar Ruiz Escribano  
Psicóloga Sanitaria  
Madrid (España)  
+34 675 19 45 42

[bruizpsicologia@gmail.com](mailto:bruizpsicologia@gmail.com)

**BREVE CV:** Psicóloga Sanitaria del Proyecto de Salud Mental Piénsatelo Psicología con formación y experiencia en Sexología Clínica y Terapia Humanista. Experta en Mediación y Resolución de Conflictos y Psicoterapia Integradora del Trauma y Apego con EMDR. Realiza divulgación psicológica sobre contenido científico e imparte ponencias y talleres sobre temáticas como dependencia emocional, amor o relaciones tóxicas. Ha coordinado equipos de comunicación y realiza investigación y redacción de capítulos de libros y textos enfocados en Pornografía y Sexualidad.

Bernardita Gaitán Lupo  
Psicóloga Sanitaria  
Madrid (España)  
+34 640 37 21 80

[bernarditapsicologa@gmail.com](mailto:bernarditapsicologa@gmail.com)



**BREVE CV:** Psicóloga Sanitaria del Proyecto de Salud Mental Piénsatelo Psicología con formación y experiencia en Terapia Sistémica y Humanista y Sexología. Especializada en el tratamiento de la adicción a la pornografía y en el acompañamiento de dificultades relacionadas con la sexualidad y las relaciones de pareja. Integra en su práctica la perspectiva personalista de la afectividad y la sexualidad, junto con herramientas de la terapia cognitivo-conductual. Trabaja con adolescentes y adultos y realiza formaciones y talleres en centros educativos destinadas a alumnos, profesores y familias. Asimismo, participa en espacios clínicos como congresos de Sexualidad e investigación.



Enrique Normand Pascual  
Psicóloga Sanitaria  
Madrid (España)  
+34 640 37 21 80  
[e.normand.pascual@gmail.com](mailto:e.normand.pascual@gmail.com)

**BREVE CV:** Psicólogo General Sanitario, neuropsicólogo y psicoterapeuta en Psicoterapia Cognitivo-Analítica, con sólida trayectoria clínica, docente e investigadora en salud mental adulta e infanto-juvenil. Compagina la actividad asistencial con docencia universitaria en psicología sanitaria, así como con participación en investigación clínica y divulgación científica. Actualmente es doctorando en la Universidad de Barcelona, con una línea de investigación centrada en la victimización sexual online y los factores asociados en adolescentes, lo que aporta a su práctica clínica una especial sensibilidad hacia las problemáticas contemporáneas vinculadas al desarrollo, la sexualidad y el entorno digital. Desarrolla su práctica desde un enfoque integrador, basado en la evidencia y con un enfoque centrado en la búsqueda de eficiencia clínica. Cuenta con experiencia y diferentes especialidades en, dificultades emocionales y relacionales, problemas de conducta, trauma, procesos de identidad y desarrollo psicosexual, integrando la neuropsicología, la mentalización, los enfoques basados en trauma y EMDR como ejes de intervención. Ha trabajado en contextos clínicos hospitalarios, unidades especializadas y dispositivos de salud mental.

Isabel Bellón Junquera  
Psicóloga Sanitaria  
Madrid (España)  
+34 665 396 532  
[ibellonpsicologia@gmail.com](mailto:ibellonpsicologia@gmail.com)



**BREVE CV:** Psicólogo General Sanitario, neuropsicólogo y psicoterapeuta en Psicoterapia Cognitivo-Analítica, con sólida trayectoria clínica, docente e investigadora en salud mental adulta e infanto-juvenil. Compagina la actividad asistencial con docencia universitaria en psicología sanitaria, así como con participación en investigación clínica y divulgación científica. Actualmente es doctorando en la Universidad de Barcelona, con una línea de investigación centrada en la victimización sexual online y los factores asociados en adolescentes, lo que aporta a su práctica clínica una especial sensibilidad hacia las problemáticas contemporáneas vinculadas al desarrollo, la sexualidad y el entorno digital. Desarrolla su práctica desde un enfoque integrador, basado en la evidencia y con un enfoque centrado en la búsqueda de eficiencia clínica. Cuenta con experiencia y diferentes especialidades en, dificultades emocionales y relacionales, problemas de conducta, trauma, procesos de identidad y desarrollo psicosexual, integrando la neuropsicología, la mentalización, los enfoques basados en trauma y EMDR como ejes de intervención. Ha trabajado en contextos clínicos hospitalarios, unidades especializadas y dispositivos de salud mental.



Ana Honrubia  
Psicóloga Sanitaria  
Madrid (España)  
+34 635 481 858  
[ahonrubiasegarra@gmail.com](mailto:ahonrubiasegarra@gmail.com)

**BREVE CV:** Ana Honrubia Segarra es Psicóloga General Sanitaria, especializada en Sexología Clínica y Terapia Afectivo-Sexual por la Universidad Francisco de Vitoria, formación que le permite trabajar desde una mirada amplia e integradora hacia la persona, abordando tanto las dificultades emocionales y relacionales como las necesidades más específicas vinculadas a la sexualidad, la identidad y el desarrollo afectivo-sexual. Cuenta además con formación en EMDR e intervención infantojuvenil, lo que le permite acompañar a adultos, adolescentes y niños desde una perspectiva adaptada al momento vital y las circunstancias particulares de cada persona. Desarrolla su práctica clínica desde un enfoque integrador, humano y centrado en la evidencia, proporcionando herramientas individualizadas ajustadas a las necesidades de cada paciente. Su trabajo se orienta a favorecer el bienestar emocional, el autoconocimiento y el desarrollo de recursos personales, integrando enfoques basados en trauma, EMDR y terapia afectivo-sexual como ejes fundamentales de intervención.